



دانشگاه علوم پزشکی قزوین
دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد پرستاری گرایش سالمندی

عنوان پایان نامه:

تأثیر آموزش بازتوانی شناختی بر مهارت های اجتماعی سالمندان مبتلا به اسکیزوفرنی
مزمین بستری در مرکز روانپزشکی رازی

استاد راهنما:

خانم دکتر محمدی

اساتید مشاور:

آقای دکتر ممتاز

آقای دکتر حسین زاده

نگارنده:

شهناز بوسپاسی

چکیده

مقدمه: سالمندان مبتلا به اسکیزوفرنی دارای مشکلات شناختی زیادی می باشند. این دسته از بیماران مستلزم تکنیک های توانبخشی شناختی می باشند تا از این طریق نقایص ناشی از بیماری را جبران نموده و کیفیت زندگی خود را ارتقاء دهند لذا هدف از مطالعه حاضر بررسی تاثیر آموزش بازتوانی شناختی بر مهارت های اجتماعی سالمندان مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن می باشد.

روش: مطالعه حاضر از نوع تجربی با گروه شاهد است که جامعه پژوهش آن را کلیه بیماران سالمند اسکیزوفرنی بستری در بیمارستان روانپزشکی رازی تشکیل می دادند. با استفاده از نمونه گیری در دسترس ۶۰ بیمار واجد شرایط انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه مساوی مداخله و شاهد قرار گرفتند. با استفاده از ابزار «اندازه گیری آسیب های وارده بر مهارت های روزمره زندگی در بیماران روانی» داده ها جمع آوری گردیده و سپس با استفاده از نسخه 22 ابزار SPSS و آزمون های شاخص های توصیفی گرایش به مرکز و پراکندگی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (گروههای T مستقل) و همبسته مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد که تفاوت معنی داری بین میانگین نمره مهارت های ارتباطی در تمامی حیطه ها در دو گروه شاهد و مداخله بعد از آموزش بازتوانی شناختی وجود داشت ($P < 0/05$). نتایج همچنین بیانگر آن بود که در میانگین نمره مهارت های ارتباطی گروه مداخله قبل و بعد از انجام بازتوانی شناختی تفاوت معنی داری وجود داشت ($P < 0/05$) در حالی که در گروه شاهد هیچ تفاوت معنی داری مشاهده نگردید.

نتیجه گیری: روش درمان بازتوانی شناختی بر بهبود مهارت های اجتماعی شامل: افزایش مهارت های مراقبت از خود، بهبود مهارت های ارتباطی و کاهش مشکلات رفتاری سالمندان مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن تأثیر دارد.

کلیدواژه ها: بازتوانی شناختی، مهارت های اجتماعی، اسکیزوفرنیا